AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
AL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2022

ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

INTRODUCCIÓN

El Informe de Avance de Gestión Financiera es: "el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados del ejercicio", tal y como se define en el artículo 6 fracción XVII de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo (LFRCQROO).

Los ejecutores de gasto son los responsables de remitir de manera electrónica y oportuna a la Auditoría Superior del Estado (ASEQROO), los flujos presupuestales de ingresos y egresos para la debida integración de los informes trimestrales de Avance de Gestión Financiera, reflejando la información contenida en la Ley de Ingresos, el Presupuesto de Egresos, el Estado Analítico de Ingresos y el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos, información que sirve para hacer comparaciones consistentes durante el ejercicio fiscal que se informa; así como los informes de avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Quintana Roo, para el ejercicio fiscal 2022.

La Auditoría Superior del Estado, en cumplimiento de lo dispuesto en el último párrafo del artículo 14 de la LFRCQROO, realizó dentro de los 30 días posteriores a la fecha de su recepción, el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera presentado por la **Secretaría de Educación**, con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento de los objetivos, metas y satisfacción de necesidades en ellos proyectados, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

El Informe de Avance de Gestión Financiera contiene lo siguiente:

- Información sobre el flujo contable de ingresos y egresos correspondiente al cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2022; y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado para el ejercicio fiscal 2022.

Por su parte, la **Secretaría de Educación**, dentro de los términos establecidos en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo, entregó a esta entidad fiscalizadora su Informe de Avance de Gestión Financiera, el cual incluye las cifras acumuladas en el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2022, en los términos previstos en la Guía para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de Gestión Financiera, y al Acuerdo que contiene los Lineamientos para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de la Gestión Financiera de las Entidades Fiscalizables del Estado de Quintana Roo.

I.- EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

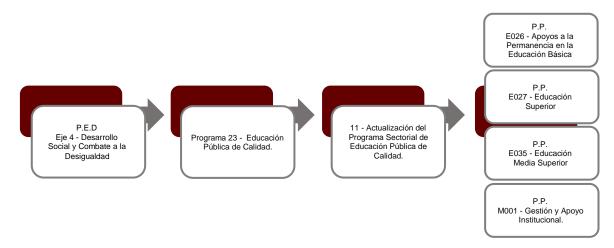
Para este apartado, la **Secretaría de Educación** presentó la información y cifras correspondientes a los flujos de ingresos y egresos de forma consolidada en el Informe de Avance de Gestión Financiera del H. Poder Ejecutivo.

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

La **Secretaría de Educación** reporta como presupuesto total modificado la cantidad de **\$663,938,106.00**, por tal motivo establece los siguientes montos para el desarrollo de cuatro programas presupuestarios:

- ➤ E026 Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 2 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto autorizado de \$445,840,879.00
- ➤ **E027 Educación Superior**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 5 de gestión para el logro de los objetivos, con un presupuesto autorizado de \$6,556,900.00
- ➤ **E035 Educación Media Superior**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 3 de gestión para el logro de los objetivos, con un presupuesto autorizado de \$42,403,733.00
- ➤ M001 Gestión y Apoyo Institucional, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 1 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto modificado de \$169,136,594.00

Estos programas presupuestarios se encuentran alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 de la siguiente manera:



La **Secretaría de Educación**, en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E026 - Apoyos a la	Permanen	cia en la E	ducación	n Básica	1						
							METAS-AVANCE					
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL	ACUM.	PROGRAI	MADO Y REAL	PERIODO	AVANCE DE LA META PROGRAMADA			
		INDICADOR		PROGR.	NO NO	1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
educativos que promueva en estat	Tasa de cobertura	Ascendente	Anual	99.29	Si	0.00	0.00	0.00	93.73	94.41%	94.41%	
	básica	Ascendente	Alluai	33.23	J.	0.00	0.00	0.00	99.29	34.4176	94.41%	
P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	Tasa de eficiencia	Adt-	A	00.07	Si	0.00	0.00	0.00	97.41	404.000/	404.000/	
	terminal de educación básica	Ascendente	Anual	93.67	51	0.00	0.00	0.00	93.67	— 104.00%	104.00%	
C01 - Atención de Educación Inicial en grupos de población	Porcentaje de niñas y niños que reciben el					0.00	0.00	0.00	81.39	104.00%		
con mayor grado de vulnerabilidad, impartida.	servicio de Educación Inicial.	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	0.00	0.00	100.00	81.39%	81.39%	
C02 - Útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar entregados.	Porcentaje de alumnos de educación básica			05.40		0.00	0.00	0.00	0.00			
	pública beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares.	Ascendente	Semestral	85.40	Si	0.00	0.00	85.40	0.00	0.00%	0.00%	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E027 - Educación	Superior											
							METAS-AVANCE						
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL	FREC. DE MEDICIÓN	META	ACUM. SI/ NO	PROGRAM	MADO Y REAL	AVANCE DE LA META PROGRAMADA					
		INDICADOR		ANUAL PROGR.		1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL		
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en	Tasa de cobertura estatal de Educación	Ascendente	Anual	35.28	Si	0.00	0.00	0.00	32.50	- 92.12%	92.12%		
los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Superior.					0.00	0.00	0.00	35.28				
P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de	Tasa de eficiencia terminal de	Ascendente	Anual	70.03	Si	0.00	0.00	0.00	63.53	- 90.72%	90.72%		
programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional.	proyectos que educación superior calidad de la	70.03	51	0.00	0.00	0.00	70.03	90.72%	30.7270				
C01 - Educación superior con oferta educativa pertinente impartida.	Porcentaje de absorción en las Instituciones de	Ascendente	Semestral	75.96	Si	0.00	0.00	0.00	89.84	118 27%	118.27%		
	Educación Superior en Quintana Roo.	Ascendente	Semestrai	75.50	J.	0.00	0.00	0.00	75.96	110.27 /6	110.27 %		
C02 - Instituciones con Programas Educativos de	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas	Ascendente	Semestral	18.75	Si	0.00	0.00	0.00	17.50	- 118.27% - 93.33%	93.33%		
calidad ofertados.	que imparten programas educativos de calidad.	, necondenie	Jonnosii a.		0.	0.00	0.00	0.00	18.75		00.00%		
C03 - Vinculación	Porcentaje de instituciones educativas de nivel Superior que	Ascendente	Semestral	75.00	Si	0.00	0.00	0.00	75.00	- 100.00%	100.00%		
Interinstitucional realizada.	participan en actividades de vinculación.					0.00	0.00	0.00	75.00				
C05 - Programa Integral de Seguridad Escolar en los	Porcentaje de Integrantes de la comunidad escolar	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	100.00	0.00	100.00	- 100.00%	100.00%		
centros educativos de nivel superior, implementado.	de nivel superior atendidos.					0.00	100.00	0.00	100.00				
C06 - Alumnos de Educación Superior atendidos con	Porcentaje de retención escolar en	Ascendente	Semestral	91.13	Si	0.00	0.00	0.00	86.09	94.47%	94.47%		
estrategias para el incremento a la permanencia escolar.	educación superior.					0.00	0.00	0.00	91.13				

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E035 - Educación Media Superior											
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO							META	S-AVANCE				
	NOMBRE DEL INDICADOR		FREC. DE MEDICIÓN	META		PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
		INDICADOR		ANUAL PROGR.	SI/ NO	1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en	eso y permanencia a una cación inclusiva y de dad en todos los niveles cativos que promueya en	Accordants	Anual	94.07	Si	0.00	0.00	0.00	80.92	09.739/	00.729/	
los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	estatal de educación media superior	Ascendente	Anual	81.97	ol ol	0.00	0.00	0.00	81.97	MET PROGRA TRIM	98.72%	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E035 - Educación I	Media Supe	rior										
						METAS-AVANCE							
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE		ACUM.	PROGRA	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO			AVANCE DE LA META PROGRAMADA			
		INDICADOR		PROGR.	SI/ NO	1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL		
P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de	Ascendente	Anual	59.50	Si	0.00	0.00	0.00	77.46	- 130.19%	130.19%		
	Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8.	Ascendente	Andai	55.55	- Gi	0.00	0.00	0.00	59.50	130.1976	130.1376		
C01 - Alumnos en Educación	Porcentaje de Alumnos que egresan de nivel básico (secundaria)	Ascendente	Compatral	89.47	Si	0.00	0.00	0.00	93.85	104 909/	104.89%		
Media Superior, inscritos	que continúan su educación en Media Superior	Ascendente	Semestral	09.47	31	0.00	0.00	0.00	89.47	- 104.89%	104.03%		
C04 - Programa Integral de Seguridad Escolar en los centros educativos de nivel media superior, implementado.	Porcentaje de integrantes de la		C	400.00	Si	0.00	100.00	0.00	100.00	400 000/	400.000/		
	comunidad escolar de nivel media superior atendidos.	Ascendente	Semestral	100.00	51	0.00	100.00	0.00	100.00	- 100.00%	100.00%		
C05 - Alumnos de educación media superior atendidos con estrategias para el incremento a la permanencia escolar		Porcentaje de retención escolar en					0.00	0.00	0.00	88.76		05.540	
	Educación Media Superior	Ascendente	Semestral	92.91	Si	0.00	0.00	0.00	92.91	95.54%	95.54%		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional												
				METAS-AVANCE									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL	ACUM.	PROGRAM	ADO Y REALIZADO EN EL PERI		PERIODO	AVANCE DE LA META PROGRAMADA			
		INDICADOR		PROGR.	NO NO	1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL		
F - Contribuir a consolidar la Gestión para Resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que permita la creación de valor público en la	Índice General de	Ascendente	Anual	14.00	14.00 Si -	0.00	0.00	0.00	16.00	- 114.29%	114.29%		
creacion de Valor público en la administración pública estatal, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	Avance en PbR SED.	Ascendente	Anual	14.00	31	0.00	0.00	0.00	14.00		117.2370		
P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del	Porcentaje de cumplimiento	A d d -	A1		81.64	G	0.00	0.00	0.00	70.72	- 86.62%	90,000/	
gasto público y promueve una adecuada rendición de cuentas.	programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	Ascendente	Anual	81.64	Si	0.00	0.00	0.00	81.64	86.62%	86.62%		
C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	Porcentaje de cumplimiento programático de	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	76.92	81.48	81.48%	97 209/		
	metas sustantivas de la institución	Ascendente	mnestral	100.00	31	100.00	100.00	100.00	100.00		87.30%		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el cuarto trimestre:

• En el Programa **E026 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **94.41%** con respecto a la meta programada anual. La entidad señala que "se cuenta con 363,017 personas en el estado en edad de cursar la Educación Básica, de los cuales 340,274 se encuentran cursándola".

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- ➤ Componente 01: Se reporta un avance del 81.39% con respecto a la meta programada. La entidad comenta que "175 niños y niñas recibieron el servicio de Educación Inicial de los 215 niños inscritos. En el mes de octubre se jubilaron dos agentes educativos por lo cual en el mes de diciembre disminuyó la meta".
- Componente 02: No se reportan metas programadas en este trimestre.
- En el Programa **E027 Educación Superior**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **92.12**% con respecto a la meta programada anual. La entidad indica que "los 51,051 se refiere al total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar entre 157,089 que es el total de población estatal en edad idónea o típica para cursar educación superior. En el estado se cuenta con 51,051 personas cursando la educación superior de las 157,089 personas en edad de cursarla".

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

➤ Componente 01: Se reporta un avance del 118.27% con respecto a la meta programada. La entidad menciona que "los 16,942 representa el número total de estudiantes que ingresan a la educación superior y 18,857 es el total de

- estudiantes que egresan de educación media superior. El denominador fue bajo, ya que muchos estudiantes desertaron de las instituciones de educación media superior como resultado de la pandemia, para la información sobre la absorción en las instituciones de educación superior, fue obtenida del sistema del 911".
- Componente 02: Se reporta un avance del 93.33% con respecto a la meta programada. La entidad justifica que "en el cuarto trimestre 14 Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas imparten programas educativos de calidad de las 80 Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas que existen en el Estado. En este cuarto informe trimestral, se cierra con 14 instituciones de educación superior que tienen programas educativos de calidad".
- ➤ Componente 03: Se reporta un avance del 100.00% con respecto a la meta programada. La entidad expone que "los 60 se refiere al número de instituciones que participan en actividades de vinculación de las 80 instituciones de educación superior públicas y privadas que existen en el Estado. Las instituciones de educación superior, participaron en diferentes actividades de las Comisiones Técnicas de COEPES".
- ➤ Componente 05: Se reporta un avance del 100.00% con respecto a la meta programada. La entidad refiere que "los 126 se refiere al número de integrantes de la comunidad escolar atendidos entre los 126 integrantes de la comunidad escolar programados derivado de la gran afluencia de participantes en las actividades realizadas al interior de los centros educativos del Estado de Quintana Roo, se ha cumplido de manera satisfactoria con las metas programadas durante el segundo semestre del año 2022 (julio-diciembre)".
- Componente 06: Se reporta un avance del 94.47% con respecto a la meta programada. La entidad informa que "los 24,331 se refiere a la matrícula de inicio en el año entre los 28,261 alumnos que concluyeron sus estudios de nivel medio superior en el estado. De los 24,331 alumnos de educación superior que es la matrícula al inicio del ciclo escolar 2021-2022, 24,331 lo concluyeron.".

• En el Programa **E035 - Educación Media Superior**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **98.72%** con respecto a la meta programada anual. La entidad puntualiza que "90,341 personas se encuentran en el rango de edad para cursar la educación Media superior, de los cuales solamente 73,108 se encuentran cursándola lo que representa el 80.92%".

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- ➤ Componente 01: Se reporta un avance del 104.89% con respecto a la meta programada. La entidad señala que "para este 4to. trimestre se tuvo un cierre de 26,341 alumnos de nuevo ingreso a la Educación Media Superior cumpliendo con la meta establecida, en relación a 28,068 alumnos que egresan de nivel secundaria en el año".
- Componente 04: Se reporta un avance del 100.00% con respecto a la meta programada. La entidad comenta que "derivado de la convocatoria y gran participación de los integrantes de la comunidad educativa, las acciones previstas a ser realizadas durante el segundo semestre del 2022, se cumplieron de manera satisfactoria las metas previstas al cierre del ejercicio fiscal con período de validez julio a diciembre. El numerador representa los 666 integrantes de la comunidad escolar atendidos en relación de los 666 programados".
- ➤ Componente 05: Se reporta un avance del 95.54% con respecto a la meta programada. La entidad indica que "de los 58,593 alumnos de educación media superior que es la matrícula al inicio del ciclo escolar 2021-2022, 52,008 la concluyeron".
- En el Programa M001 Gestión y Apoyo Institucional, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del 114.29% con respecto a la meta programada anual. La entidad menciona que "para el ejercicio fiscal 2022 el Estado de Quintana Roo alcanzó la posición número #16 de 32 Estados; sin embargo, esta cifra no resulta

desfavorable para destacar el desempeño de la Entidad la cual representa un avance del 75.9%. De igual manera, representa un incremento de dos puntos porcentuales con relación al ejercicio fiscal anterior, el cual fue 73.9%".

Durante este período, el único componente que integra este programa presupuestario reporta un avance del **81.48%** con respecto a la meta programadas. La entidad justifica que "22 de 27 indicadores de Componentes y Actividades que programaron metas este cuarto trimestre en los Programas Presupuestarios de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, alcanzaron sus metas en el rango verde de acuerdo con su semaforización".

Cabe señalar, que el análisis realizado a la información programática que presento la Entidad, se efectuó a los indicadores del nivel Fin, Propósito y Componente.

CONCLUSIONES:

La información presentada por la **Secretaría de Educación**, refleja el avance y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 31 de diciembre de 2022. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

M. EN AUD. MANUEL PALACIOS HERRERA.

Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.